1
胡均宇个人介绍
唐山市教育局教研室
一、基本情况
胡均宇，男，1968 年 2 月生人，汉族，1990 年毕业于河北师范大学物理系，
本科学历，理学学士学位；2001 年在北京师范大学研究生院教育系教育经济与
管理专业学习（修业二年）。1990 年 7 月参加教育工作，中共党员，2001 年获得
中学高级教师任职资格，2008 年 11 月被河北省教育厅授予骨干教师，2011 年 1
月被评为河北省首届中小学、幼儿园名师。2011 年被聘为唐山市名师、特级教
师、骨干教师讲学团主讲教师；2011 年送课下乡执教示范课《探究感应电流的
产生条件》，作了题为《高中物理概念课和规律课的课型构建与思考》讲座；2013
年唐山市送课下乡讲授《动摩擦因数测量方法》一课，作了《力的平衡问题分析》
讲座；2007—2014 年分别以《物理教学中的思与行》、《上好物理课必备条件》、《习
题“多解与变型”的分析思考》、《小游戏大科学与物理课堂教学》、《快乐物理课
堂》、《高三年级物理学科复习与思考》、《电阻测量与读书》、《问题引领课堂教
学设计与思考》、《习题课与复习课功能及讲授方式》等为题为我市组织的顶岗实
习教师、骨干教师以及在校学生举办专题讲座和培训。
二、荣誉奖励情况
1993 年（唐山市教委、教育工会）唐山市优秀青年教师；1995 年荣获市政
府嘉奖；1996 年荣获唐山市三等功； 1997 年（唐山市市委组织部等十四个部门）
唐山市百名优秀青年，市三等功；1998 年获市政府嘉奖；1999、2000、2003 年
被评为市先进教学工作者； 2004 年荣获市三等功；2005 被评为全国 JIP 实验研
究先进个人，政府嘉奖；2006 年（河北省教育厅）被评为河北省“义务支教”先
进个人，市先进教学工作者；2007 被评为市先进教学工作者；2008 获政府嘉奖，
河北省中小学、幼儿园骨干教师，全国研讨课一等奖（中国教育学会物理教学专业委
员会）；2009 年被评为河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人才，唐山市第十
二届职工职业技能大赛优秀评审员；2010 年被评为河北省名师，参加国培计划骨
干教师培训；2011 年获政府嘉奖，被聘为唐山市名师、特级教师、骨干教师讲
学团主讲教师，市优秀共产党员，唐山市中小学骨干教师评委；2012 年被评为
市先进教学工作者；2013 年政府嘉奖，被聘为唐山师院学生实践活动导师，全
国示范课一等奖（中国教育学会基础教育评价专业委员会）。
三、科研情况
（一）发表论文及论著
2001.5《物理习题的一般解题方法》发表于《唐山师范学院学报》；2001.4《中考
冲刺理综复习概要》物理部分《唐山晚报》发表；2002.4《2002 年中考理综考试
解读》《唐山晚报》发表；2003.4《从考试改革看中考理综复习》《唐山晚报》发
表；2004.5《中考理综冲刺复习时应注意什么》《唐山晚报》发表；2005.4《中考
理科综合备考概要》物理部分《唐山晚报》发表；2006.4《夯实基础 注重探究》
物理部分《唐山晚报》发表；2006.5 主编《高中物理奥赛解题方法与练习》北京
教育出版社出版；2007.4《谈 07 年中考冲刺理综复习》《唐山晚报》发表，
2007.4《一题多变是提升学生分析综合能力的有效途径》《物理通报》发表；
2008.5《农村高中物理学科课题研究教学模式探索实验报告》《中学物理教学参
考》发表，2008.5《一道中考试题的思考》《考试》杂志发表；2009.4《应用 v-t

2
图象分析相对运动问题》《考试与招生》发表，2009.9《河北省普通高中会考分
析评价及教学质量研究报告》河北少儿出版社出版；2010.3《关于带电粒子在复
合场中运动的题目误解分析》《物理通报》发表，2010.1《战神 I-X 火箭试射成
功》《中学物理教学探讨》发表；2011.10 编写《河北省普通高中学业水平考试说
明-物理》河北人民出版社出版；2012.12《高中物理课题教学中的小游戏大科学》
《中学物理教学参考》发表，2012.10 编写《河北省普通高中学业水平考试说明-物理》河北人民出版社出版，2012.10《河北省普通高中会考分析评价及教学质
量研究报告》河北少儿出版社出版，2012.7 参加编写《播撒希望的种子》吉林大
学出版社出版；2013.5《习题“多解与变型”的分析思考》《中学物理》发表。
（二）科研课题
1999 年（唐山市教育委员会）《浅谈演示实验与学生的思维能力培养》获
第八届优秀实验教学成果一等奖；2007 年（河北省教育科学规划领导小组）“十
五”规划课题《农村高中物理学科课题研究教学模式探索》结题；2008 年（河
北省教育学会）《农村高中物理学科课题研究教学模式探索》获优秀教育、教学
成果一等奖；2008 年（唐山市教育局）《农村高中物理学科课题研究教学模式
探索》获优秀教学成果一等奖；2009 年（河北省教学成果奖励委员会）《农村
高中物理学科课题研究教学模式探索》获优秀教学成果三等奖；2010 年《高中
物理基本课型研究》（河北省教育科学规划领导小组）开题研究；2011 年（中
国教育学会物理教学专业委员会）主持的规划课题（代号 GH30402）《中学物
理优秀资源的设计与开发研究》结题并获优秀课题成果一等奖。
四、教学或管理专长
具有系统坚实的学科知识和教育理论素养，具有扎实的教学基本功和娴熟的
教学技能，能够熟练应用现代教育技术创造性地开展教育教学活动，能科学有效
地组织课堂教学，不断改进教学方法，充分调动学生的积极性，把传授知识与培
养能力、发展智力结合起来，教书育人，胜任高中各年级物理教学和班主任工作。
在教研员岗位上，富有开拓精神，积极组织教研活动，模范地履行了岗位职责，
有较高的教学研究水平。在工作中将教育理论与实践相结合，以提高课堂效率为
根本目的，确立了问题导入式的教学方法，并将课堂教学与新教材中的课题研究
有机结合，提高了学生学习物理的兴趣。
五、典型示范课
高一年级《动摩擦因数的测量方法》、《图象法解决力的平衡问题》。
高二年级《探究感应电流的产生条件》、《带电粒子在电场中的运动》。
高三年级《动摩擦因数的测量方法》、《电阻的测量》、《电场复习框架》、
《试卷讲评与分析》。
六、典型专题讲座、报告、培训
高一年级讲座《小游戏大科学与物理课堂教学》、《快乐物理课堂》、《力的
平衡问题分析》。
高二年级讲座《物理教学中的思与行》、《电阻测量与读书》。
高三年级《动摩擦因数测量方法》、《习题“多解与变型”的分析思考》、《高
三年级物理学科复习与思考》、《习题课与复习课功能及讲授方式》。
其它《高中物理概念课和规律课的课型构建与思考》、《上好物理课必备条件》、
《问题引领课堂教学设计与思考》。